

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Иновационные педагогические технологии</b>
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Старший преподаватель
	Кафедра физической культуры	Старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
<b>Заведующий выпускающей кафедрой</b>
 <span style="margin-left: 100px;">/ <u>Вальцев В.В.</u> /</span> <span style="margin-left: 100px;">Подпись</span>
«16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

изучения дисциплины является усовершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей и других видов инновационных деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенности их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Инновационные педагогические технологии» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.03, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Инновационные технологии в физической культуре и спорте, Философия, Инновационные педагогические технологии, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культур;</li> <li>- определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности - применять усвоенные технологии в практической деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания; - методами системного анализа в предметной области; - методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; -методами планирования, организации и проведения научных исследований; -действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций. - владеть творческой деятельностью, умением анализировать и проектировать инновационную работу - методологией применения информационно-коммуникационных технологий с позиций системного подхода на основных этапах научно-исследовательской деятельности, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	36	36
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	10	10
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	115	115
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Инновационные технологии физической культуры</b>							
Тема 1.1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров	18	6	4	0	0	8	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание	20	6	6	0	0	8	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Всероссийские движения	16	6	6	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Олимпийское образование	12	4	4	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Валеологическое образование	12	4	4	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Президентские состязания	14	4	6	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.7. И	16	6	6	0	0	4	Вопросы к

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
инновационная Спартианская технология духовного и физического							Экзамену, Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	36	36	0	0	36	

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Инновационные технологии физической культуры</b>							
Тема 1.1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров	22	2	2	0	0	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Спортивно-ориентированное физическое	22	2	2	0	0	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
воспитание							
Тема 1.3. В сероссийские движения	22	2	2	0	0	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Олимпийское образование	20	2	2	0	0	16	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.5. В археологическое образование	15	0	0	0	0	15	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Президентские состязания	20	2	2	0	0	16	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического	14	0	0	0	0	14	Вопросы к Экзамену, Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	135	10	10	0	0	115	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Инновационные технологии физической культуры

#### Тема 1.1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров

Цели, задачи и значение в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Организация и формы занятий КПВ. Требования к студентам. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «педагогические проекты», «инновационные технологии» и их соотношение. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста.

### **Тема 1.2. Спортивно- ориентированное физическое воспитание**

Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

### **Тема 1.3. Всероссийские движения**

Цель, задачи и основные этапы развития движений в спорте

### **Тема 1.4. Олимпийское образование**

Исторический аспект олимпийского образования. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. Неоолимпизм и его приоритеты. Философское значение современного олимпизма. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания. Организационно- педагогические основы олимпийского образования в России. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

### **Тема 1.5. Валеологическое образование**

Валеологические функции и задачи системы образования. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах. Методологические принципы валеологического воспитания и образования. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья человека. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа.

### **Тема 1.6. Президентские состязания**

Концепция, методология и методика «Президентских состязаний» населения Российской Федерации. Особенности организации «Президентских состязаний». Информационное обеспечение «Президентских состязаний». Социокультурный эффект «Президентских состязаний». Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения. Базовые посылки, компоненты и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания». Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

### **Тема 1.7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического**

Концепция спартианского движения. Цели и основные задачи спартианской технологии. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом. Формы и методы спартианской технологии. Спартианские игры. Спартианский клуб. Включение детей и молодежи в спартианское движение. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. Цели, задачи и значение в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту.
2. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста.
3. Организация и формы занятий КПВ.
4. Требования к студентам.
5. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «педагогические проекты», «инновационные технологии» и их соотношение.
6. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры.
7. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста.

#### Заочная форма

1. Цели, задачи и значение в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту.
2. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста.
3. Организация и формы занятий КПВ.
4. Требования к студентам.
5. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

деятельность», «педагогические технологии», «педагогические проекты», «инновационные технологии» и их соотношение.

6. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры.

7. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста.

## **Тема 2.2. Спортивно- ориентированное физическое воспитание**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России.
2. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
3. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
4. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
5. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

Заочная форма

1. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России.
2. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
3. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
4. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
5. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

## **Тема 3.3. Всероссийские движения**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Цель, задачи и основные этапы развития движения
2. Опыт реализации проекта в России.
3. Перспективы развития движения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Заочная форма

1. Цель, задачи и основные этапы развития движения
2. Опыт реализации проекта в России.
3. Перспективы развития движения

#### **Тема 4.4. Олимпийское образование**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Исторический аспект олимпийского образования.
2. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.
3. Неоолимпизм и его приоритеты.
4. Философское значение современного олимпизма.
5. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования.
6. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания.
7. Организационно- педагогические основы олимпийского образования в России.
8. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

Заочная форма

1. Исторический аспект олимпийского образования.
2. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.
3. Неоолимпизм и его приоритеты.
4. Философское значение современного олимпизма.
5. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования.
6. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания.
7. Организационно- педагогические основы олимпийского образования в России.
8. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

#### **Тема 5.5. Валеологическое образование**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Валеологические функции и задачи системы образования.
2. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах.
3. Методологические принципы валеологического воспитания и образования.
4. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

методы обучения, способствующие сохранению здоровья человека.

5. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту.

6. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса.

7. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа.

## **Тема 6.6. Президентские состязания**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Концепция, методология и методика «Президентских состязаний» населения Российской Федерации.

2. Особенности организации «Президентских состязаний».

3. Информационное обеспечение «Президентских состязаний».

4. Социокультурный эффект «Президентских состязаний».

5. Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения.

6. Базовые посылки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания».

7. Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

Заочная форма

1. Концепция, методология и методика «Президентских состязаний» населения Российской Федерации.

2. Особенности организации «Президентских состязаний».

3. Информационное обеспечение «Президентских состязаний».

4. Социокультурный эффект «Президентских состязаний».

5. Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения.

6. Базовые посылки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания».

7. Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

## **Тема 7.7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Концепция спартианского движения.

2. Цели и основные задачи спартианской технологии.

3. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

#### 4. Формы и методы спартианской технологии.

5. Спартианские игры.
6. Спартианский клуб.
7. Включение детей и молодежи в спартианское движение.
8. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный
9. характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства.
10. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Какое содержание вкладывается в понятие «педагогическая инноватика»
2. Каковы основные группы противоречий, возникающих и разрешающихся при внедрении нововведений.
3. Каковы, по Вашему мнению, сущность и характерные особенности нововведений
4. Как бы Вы охарактеризовали ведущие тенденции, закономерности и противоречия в развитии инновационных процессов
5. Какова классификация нововведений по типам
6. Кто является носителями инновационных процессов
7. Что такое педагогическая инновация, и каково ее предназначение
8. В чем специфика принципа инновационности в педагогике
9. Чем можно объяснить и как охарактеризовать различные уровни осуществления педагогических инноваций (макроуровень, мезоуровень, микроуровень) и их особенности
10. В чем, по Вашему мнению, принципиальные различия инициаторов, реализаторов и исполнителей инновационного процесса
11. Каковы основные характеристики этапов развития образовательной инновации (инициация – теоретический – организационно-практический – аналитический – внедрение
12. Какие факторы и каким образом влияют на инновационный процесс
13. В чем Вы видите особенности инновационного образования в России
14. Почему педагог, студент и школьник могут стать субъектами инноваций
15. Что следует понимать под структурными и функциональными компонентами, критериями и уровнями инновационной деятельности учителя Какова социально-психологическая типология людей по отношению к инновациям Какие ролевые позиции в организации инноваций могут занимать люди и в чем их различия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

16. Какова социально-психологическая типология людей по отношению к инновациям
17. Какие ролевые позиции в организации инноваций могут занимать люди и в чем их различия
18. Что такое «психологический барьер»? Каковы параметры психологических барьеров по отношению к нововведениям
19. Как бы Вы охарактеризовали обязательные условия освоения педагогических инноваций: понимание, рефлексия и личностная подготовленность
20. Какова система отличий инновационного и традиционного обучения (по способам целеполагания, типам педагогической деятельности, способам связи участников совместной деятельности)
21. В чем необходимость инновационной направленности педагогической деятельности
22. Какие качества личности педагога, по Вашему мнению, отражаются в типах педагогической деятельности Что привлекательно в творческом стиле педагогической деятельности Чем можно объяснить необходимость творческой активности для человека? в деятельности педагога? в развитии учащего
23. Что привлекательно в творческом стиле педагогической деятельности Чем можно объяснить необходимость творческой активности для человека? в деятельности педагога? в развитии учащего
24. Чем можно объяснить необходимость творческой активности для человека? в деятельности педагога? в развитии учащего
25. На каких качествах личности педагога базируется инновационно-исследовательский стиль его профессиональной деятельности
26. Как использовать критерии инновационного процесса
27. Что такое акмеологическая профессиональная позиция преподавателя

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Инновационные технологии физической культуры</b>			
Тема 1.1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	8	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
физкультурных кадров	дисциплины.		
Тема 1.2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.3. Всероссийские движения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Олимпийское образование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Валеологическое образование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.6. Президентские состязания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Инновационные технологии физической культуры</b>			
Тема 1.1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.3. Всероссийские движения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.4. Олимпийское образование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование
Тема 1.5. Валеологическое образование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.6. Президентские состязания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование
Тема 1.7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.] ; Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 612 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.05.2024 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84178.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7638-3640-0. / .— ISBN 0\_148020

2. Степанова, О. Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. Н. Степанова ; О. Н. Степанова. - Москва : Прометей, 2011. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9290.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0051-4. / .— ISBN 0\_120012

#### **дополнительная**

1. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.] ; А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. - 162 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93926-258-3. / .— ISBN 0\_125707

2. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 : сборник материалов научно-практической конференции мгу (20—21 июня 2013 г., москва) / О. В. Борисова, Н. Н. Бумарскова, И. Г. Гусева [и др.] ; О. В. Борисова, Н. Н. Бумарскова, И. Г. Гусева [и др.]; под редакцией В. А. Никишкин; ; Л. М. Крылова, Т. Г. Савкив. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Лицензия до 01.07.2024. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/23726.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_407256

#### **учебно-методическая**

1. Вальцев В. В. Инновационные педагогические технологии : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура / В. В. Вальцев, Е. А. Ключникова. - 2022. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13552>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_476169.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ \_\_\_ *Стадольникова* 2024 г.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / М. Оуф / 2024 г. \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Ключникова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Ключникова Е.А.  
подпись должность ФИО